



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ

### Taller de Horas constitucionales - Grado 9°

2024

A continuación, se presenta el taller de horas constitucionales, cuyo objetivo es que los estudiantes conozcan desde su etapa escolar la Constitución Política de Colombia. Es un deber de todo ciudadano conocer su Constitución, sus derechos y deberes políticos para ejercer una ciudadanía consciente y tener elementos para denunciar injusticias y contribuir al progreso del país.

Este material, además de fomentar el conocimiento de la Constitución, busca que los estudiantes hagan un aporte didáctico que pueda ser útil para la institución en la mejora de sus prácticas pedagógicas para dar a conocer y difundir la Constitución Política de Colombia.

#### Instrucciones

- El taller debe ser desarrollado **en parejas**, de ninguna manera serán recibidos aquellos trabajos que estén desarrollados por más de dos integrantes.
- Se recomienda a los estudiantes realizar el taller con disposición y responsabilidad ya que los aprendizajes que de allí se desprenden son muy valiosos para su ejercicio de la ciudadanía.
- En el taller encontrarán 5 actividades que deben desarrollar, estas están divididas de la siguiente manera:

**ACTIVIDAD 1:** Historia de la constitución y estructura de la constitución, principios y derechos fundamentales. Artículos 1 al 38.

**ACTIVIDAD 2:** Derechos sociales, económicos y culturales. Artículos 39 al 76.

**ACTIVIDAD 3:** Derechos colectivos, protección de los mismos y deberes. Artículos 77 al 114.

**ACTIVIDAD 4:** Rama judicial, Altas Cortes, Sufragio y elecciones.  
Artículos 229 al 266.

**ACTIVIDAD 5:** Organismos de control y territorio. Artículos 267 al 304.

# ACTIVIDAD 1

## Tema: Historia y estructura de la C. P.

### LA HISTORIA DE LA CONSTITUCIÓN Y SU ESTRUCTURA

1. Investiga la historia de la actual Constitución Política de Colombia. Puedes apoyarte en enciclopedias o libros de sociales de 10 y 11. Luego, completa la siguiente ficha.

| <b>Antecedentes</b>  |  |
|--|--|
| 1. ¿Por qué se decidió cambiar la constitución de 1886?                  |  |
| 2. ¿Qué consecuencias había traído el bipartidismo para la paz del país? |  |
| <b>Iniciativa</b>  |  |
| 3. ¿Qué fue «la séptima papeleta»?                                       |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>4. ¿Qué papel tuvieron los movimientos políticos diferentes al liberal y conservador en la idea de hacer una nueva Constitución?</p> |  |
| <p><b>Proceso</b></p>   |  |
| <p>5. ¿Qué fue la Asamblea Nacional Constituyente?</p>  |  |
| <p>6. ¿Cuándo empezaron las sesiones de la Asamblea Nacional Constituyente?</p>   |  |
| <p>7. ¿Cuánto tardaron en elaborar toda la Constitución?</p>  |  |
| <p>8. ¿Cuándo se firmó la Constitución?</p>   |  |
| <p><b>Integrantes</b></p>   |  |
| <p>8. ¿Qué sectores sociales y políticos integraron la Asamblea Nacional Constituyente?</p>   |  |

2. La Constitución de 1991 trajo varios cambios importantes respecto a la constitución de 1886. Consulta cuáles fueron las principales novedades y aportes de la nueva constitución y anota los seis que consideres más significativos en el siguiente cuadro.

|    |    |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

3. Revisa el índice de tu ejemplar de la Constitución y elabora un gráfico (cuadro sinóptico, mapa mental, mapa conceptual, infografía, etc.) en el que se aprecie su estructura. Procura ser original y creativo/a. Puedes distribuir el cuadro como mejor lo consideres.

4. Lee el Preámbulo y los artículos 1 al 38. Luego, realiza el siguiente ejercicio de apareamiento para verificar que has comprendido tu lectura, debes relacionar el **enunciado** con su **conclusión**.

| <i>Enunciado</i>   | <i>Conclusión</i>                                |
|--|--|
| 1. Garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes es uno de los | nula.  |
| 2. El Estado reconoce y ampara la familia como                                   | informaciones que se hayan recogido sobre ellas. |
| 3. Proteger las riquezas culturales y naturales es una                           | obligación social.                               |
| 4. Todas las personas tienen derecho a conocer, actualizar y rectificar las      | su cónyuge.                                      |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 5. Nadie podrá ser obligado a declarar en un juicio contra sí mismo o contra    | institución básica de la sociedad. |
| 6. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de              | Derecho internacional.             |
| 8. Si una prueba es obtenida violando el debido proceso, esta es                | finés esenciales del Estado.       |
| 9. Según el preámbulo, el pueblo ejerce un                                      | deber.                             |
| 10. En cuanto a las relaciones exteriores, Colombia reconoce los principios del | República unitaria.                |
| 11. El trabajo es un derecho y una  | poder. soberano.                   |
| 12. La paz es un derecho y un   | prohibidas.                        |
| 7. Las penas de destierro o prisión perpetua están                              | obligación del Estado.             |

## EJERCICIOS

1. Completa estos enunciados sobre algunos de los principios fundamentales de la Constitución (artículos 1 al 10).

- Colombia es un ..... social de ....., organizado en forma de .....
- El principal fin del Estado es servir a la ....., promover ..... general y garantizar la .....  
de los principios, ..... y ..... consagrados en la Constitución.
- El Estado reconoce y ..... la diversidad étnica y ..... de la ..... colombiana.
- Las lenguas y ..... de los grupos ..... son también ..... en sus territorios.

2. Un grave problema que aqueja a nuestra sociedad es la violación sexual. Algunos sectores han propuesto la pena de muerte para este delito. Argumenta en un párrafo, y de acuerdo con lo que dicta la Constitución en los artículos que leíste, qué solución se le puede dar a este dilema de pedir algo que prohíbe la ley.

3. Una de las novedades de la Constitución más aplaudidas entre unos sectores y también más criticadas por otros es la consagración del libre desarrollo de la personalidad en el art. 16. No obstante, este derecho es esencial para la obtención del bien común, pues este consiste en procurar las condiciones para que los ciudadanos puedan desarrollarse plenamente. ¿Con qué argumentos explicarías a alguien que esté en desacuerdo con este derecho que, de no existir, habría una seria limitación de la libertad?

4. La Colombia de los años 90 pasaba por fuertes problemas sociales y también por necesidades que imponía la realidad en el resto del mundo. Asocia el hecho que describe el contexto de entonces escribiendo la letra frente al artículo que intenta responder a esa problemática.

- |                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| a. Apertura económica y Globalización | art. 35 |
| b. Violencia y terrorismo             | art. 9  |
| c. Narcotráfico                       | art. 19 |
| d. Aparición de nuevas religiones     | art. 15 |

# ACTIVIDAD 2

## Tema: Derechos sociales, económicos y culturales

A. Lee los artículos 39 al 76. Luego, realiza el siguiente ejercicio para verificar que has comprendido tu lectura. Ubica la ficha en la casilla correspondiente según la afirmación sea verdadera (V.) o falsa (F.).

|  |    |    |
|--|----|----|
| 1 Tener vivienda digna está consagrado como derecho.                         | V. | F. |
| 2 El secreto profesional hace parte de los documentos públicos.              | V. | F. |
| 3 Se considera la cultura como un elemento separado de la nacionalidad.      | V. | F. |
| 4 El derecho a la huelga está garantizado.                                   | V. | F. |
| 5 Un parque natural puede ser embargado.                                     | V. | F. |
| 6 Sólo las instituciones educativas son responsables de la educación.        | V. | F. |
| 7 Los miembros de la Fuerza Pública pueden conformar sindicatos.             | V. | F. |
| 8 El patrimonio arqueológico pertenece a la Nación.                          | V. | F. |
| 9 Los ciudadanos tienen derecho de revocar eventualmente el mandato de       | V. | F. |
| 10 Un derecho fundamental de los niños es la propiedad y el buen nombre.     | V. | F. |
| 11 Las universidades dependen en su totalidad de las directrices del Estado. | V. | F. |
| 12 Los menores de un año desprotegidos tienen derecho a salud gratuita.      | V. | F. |

### EJERCICIOS

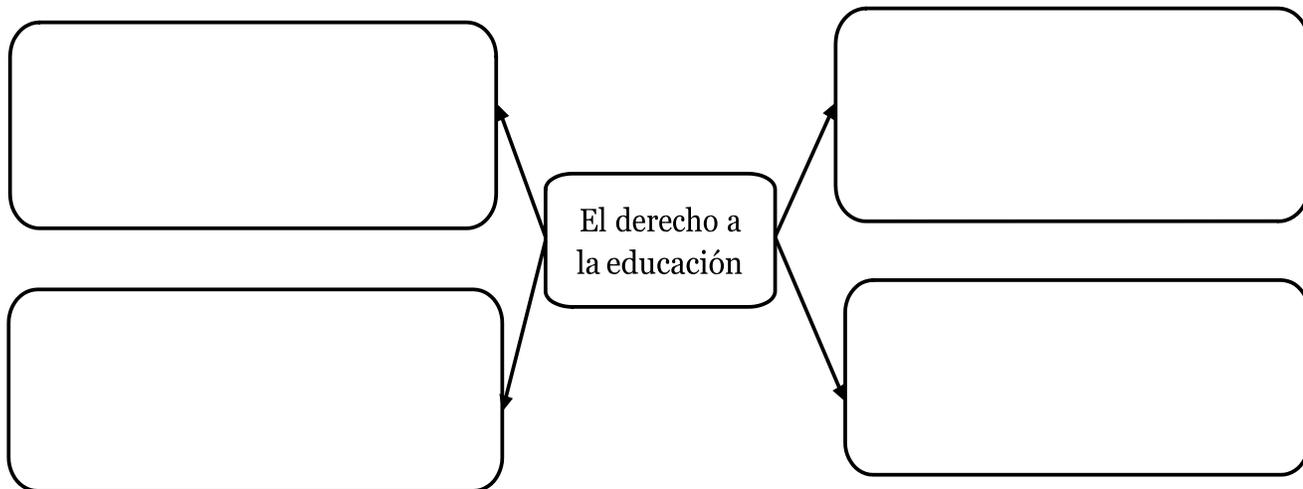
1. Responde las siguientes cuestiones a propósito de los derechos obreros:

a. Dentro del apartado que acabas de leer, los artículos que se refieren directamente a los derechos de los trabajadores son:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

b. ¿Por qué crees que en un Estado Social de Derecho como el nuestro no se puede prohibir el derecho a la huelga?

2. Anota cuatro de las características del derecho a la educación que consideres más relevantes. Luego, explica por qué esta es esencial para el progreso del país.



El derecho a la educación es esencial para el progreso de nuestro país porque:

3. Escribe la letra frente al departamento donde se encuentra el patrimonio cultural o arqueológico de Colombia.

|   |                    |
|---|--------------------|
| A. Lengua del Palenque de San Basilio   | Cauca              |
| B. Parque arqueológico de San Agustín   | Atlántico          |
| C. Parque Arqueológico de Tierradentro  | Bolívar            |
| D. Fiestas de San Pacho                 | Antioquia          |
| E. Carnaval de Barranquilla             | Nariño             |
| F. Serranía del Chiribiquete            | Chocó              |
| G. Zona arqueológica de Piedras Blancas | Huila              |
| H. Carnaval de negros y blancos         | Caquetá y Guaviare |

### ACTIVIDAD 3

#### Tema: Derechos colectivos, protección de estos y deberes

A. Lee los artículos 77 al 114. Luego, realiza el siguiente ejercicio para verificar que has comprendido tu lectura.

Encuentra las palabras que faltan en las frases. Si lo deseas, puedes escribir la palabra sobre la línea una vez hayas corregido el ejercicio.

- El Estado protegerá la diversidad e [                    ] del medio ambiente, planificará el manejo y aprovechamiento de los [                    ] naturales, cooperará en la protección de los [                    ] situados en las fronteras.
- En nuestro país está prohibida la fabricación, [                    ] y uso de armas químicas, [                    ] y nucleares. El ingreso de recursos [                    ] estará regulado.
- Cuando se vulnera o se ve amenazado un derecho [                    ] si se trata de un ciudadano, este podrá interponer una acción de [                    ]; si se trata de la vulneración de los derechos e intereses colectivos, \_\_ procederá una acción [                    ].\_\_
- Todos los ciudadanos pueden participar en el ejercicio de su [                    ] mediante mecanismos como el voto, el plebiscito o la consulta popular. También podrán fundar [                    ] políticos e incluso podrán ejercer la [                    ] al Gobierno.

|                |                |                  |                 |                |                  |
|----------------|----------------|------------------|-----------------|----------------|------------------|
| tutela<br>1    | oposición<br>2 | partidos<br>3    | biológicas<br>4 | soberanía<br>5 | fundamental<br>6 |
| genéticos<br>7 | recursos<br>8  | ecosistemas<br>9 | popular<br>10   | posesión<br>11 | integridad<br>12 |

#### EJERCICIOS

1. Busca información sobre cómo se debe interponer una acción de tutela. Luego, desarrolla los ejercicios.
  - a. Ubica en orden progresivo los pasos para realizar e interponer una acción de tutela, que se encuentran en desorden.

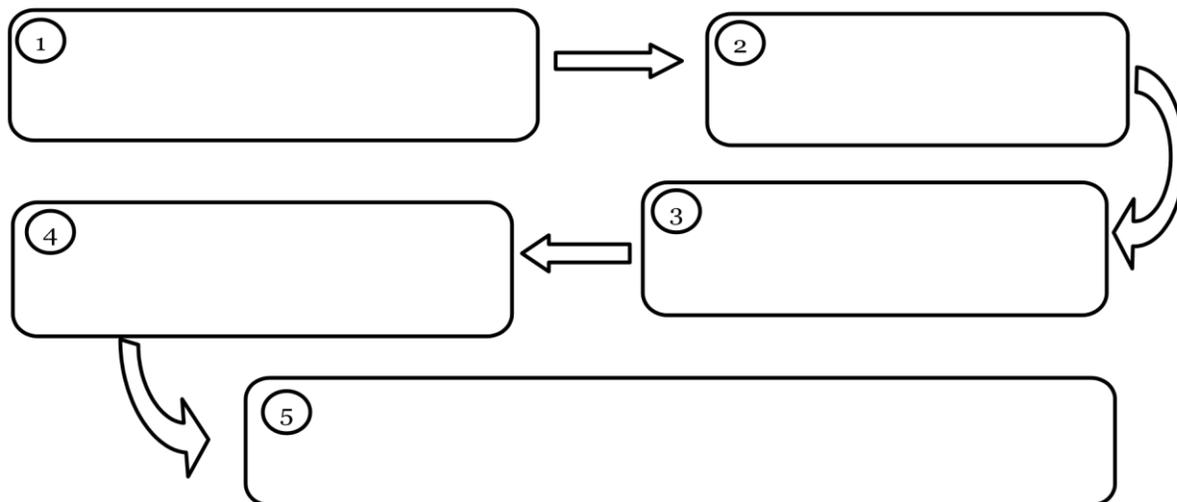
El juez tendrá 10 días hábiles de plazo para resolver y responder la tutela.

Entregar la carta a cualquier juez de la república en un juzgado o tribunal del país.

Diligenciar una carta especificando el derecho vulnerado con las respectivas pruebas.

Si el accionante no está de acuerdo, puede impugnarla ante otro juez; y si aún no hay solución, puede ser remitida a la Corte Constitucional.

El fallo será de inmediato cumplimiento.



b. Consulta las partes de la carta que se debe enviar al juez cuando se interpone una acción de tutela y anótalas.

2. Las siguientes afirmaciones sobre los mecanismos de participación son falsas. Explica por qué.

- La consulta popular es la acción pública que protege la libertad personal cuando alguien es capturado con violación de las garantías constitucionales o legales.

**Esta afirmación es falsa porque:**

- En el plebiscito el pueblo se pronuncia para aprobar una ley o un proyecto jurídico.

**Esta afirmación es falsa porque:**

3. Según el artículo 107 está prohibido que los ciudadanos militen simultáneamente en más de un partido político. **¿Por qué consideras que es necesario hacer esta prohibición?**

4. Completa los elementos que lo requieran en el escudo. Luego, coloréalo y completa las afirmaciones sobre la nación y el territorio colombianos.



Cóndor y corona de laureles  
Representa el **triunfo** de la libertad.

Granada y cornucopias  
Representan la **abundancia** y la diversidad

Gorro frigio y la lanza  
Representan la obtención de la **libertad**

Istmo de Panamá y barcos  
Representan la **unidad** de los pueblos

- **En mi país triunfa la libertad cuando:**
- **Mi país es abundante en riquezas y diverso porque:**
- **Es esencial respetar la libertad porque:**
- **La unidad es un valor esencial en mi país y en la región porque:**

## ACTIVIDAD 4

### Temas: Rama judicial, Altas cortes, Sufragio y elecciones

A. Lee los artículos 229 a 266. Luego, realiza el siguiente ejercicio para verificar que has comprendido tu lectura.

Encuentra las palabras que faltan en las frases. Si lo deseas, puedes escribir la palabra sobre la línea una vez hayas corregido el ejercicio.

- Todas las personas tienen [            ] a acceder a la administración de justicia. Esta será administrada a través de los [                    ] y los Magistrados de las cortes. Las altas cortes son: la Corte Suprema de Justicia, el Consejo de [            ] y la Corte Constitucional.
- La Corte Constitucional tiene como objeto guardar la [            ] y supremacía de la Constitución. Según esto, su trabajo consistirá en decidir la [            ] de las leyes o proyectos de ley que sean [            ] por la ciudadanía o el Gobierno.
- El voto es un [            ] y un deber ciudadano. Este será secreto y libre de [            ]. Por este mecanismo los ciudadanos pueden [            ] al Presidente, Vicepresidente, Senadores, Representantes, Gobernadores, Diputados, Alcaldes, Concejales, miembros de las Juntas administradoras locales y de la Asamblea Constituyente.
- Las autoridades electorales son el Consejo Nacional [            ], el Registrador Nacional del Estado Civil y la [            ] Nacional. La principal función del Consejo Nacional Electoral es inspeccionar y [            ] la organización electoral; la del Registrador es dirigir las elecciones y el registro y la identificación de las personas.

|                |                 |                 |                |                           |                    |
|----------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------------------|--------------------|
| vigilar<br>1   | coacciones<br>2 | derecho<br>3    | Electoral<br>4 | inconstitucionalidad<br>5 | Registraduría<br>6 |
| objetados<br>7 | jueces<br>8     | integridad<br>9 | derecho<br>10  | Estado<br>11              | elegir<br>12       |

## B. EJERCICIOS

1. Lee la siguiente situación. Luego, responde las preguntas.

*“Alejandro trabaja en una fábrica de cal, es un obrero que trabaja de lunes a sábado. Alejandro tiene una familia: su esposa Ana vende productos de belleza por catálogo, su hijo mayor acaba de entrar a la secundaria y su hijo menor va a la primaria. En la fábrica, el patrón les ha dicho que voten por X candidato, porque si no la fábrica se cierra. A Alejandro ya le dio miedo de perder su empleo, así que no tendrá más remedio que votar por X”.*

**a. ¿Por qué lo que hace el patrón de Alejandro es anticonstitucional?**

**b. ¿Qué debe hacer Alejandro ante esta situación?**

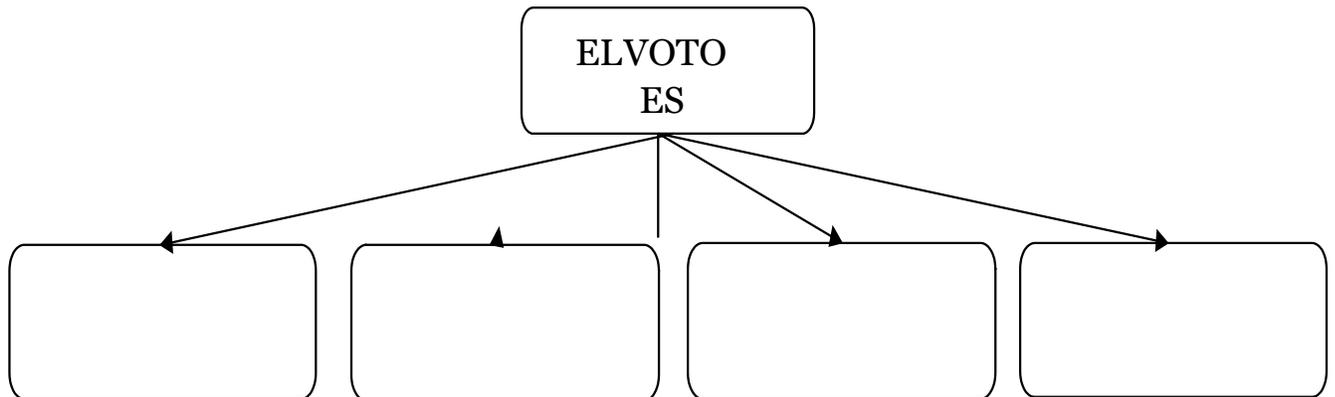
2. Escribe un párrafo argumentativo de 10 líneas (renglones) sobre la siguiente pregunta: El hecho de que los pueblos indígenas de Colombia tengan jurisdicción propia (es decir, pueden crear sus propias normas y formas de justicia), **¿significa que pueden hacer lo que quieran?**

3. Las siguientes palabras relacionadas con lo leído tienen sus letras en desorden. Organízalas y explica qué tienen en común estas palabras.

- SATIUJCI
- ICAFALSÍ
- RTPENCOCÍO
- EOLIDT
- NAVSITINEGCIÓ

**Estos términos se relacionan, o tienen en común que:**

4. Menciona algunas características del voto en Colombia. Luego, desarrolla tu opinión.



Sólo después de mediados del siglo XX en Colombia las mujeres pudieron votar. Según esto, **¿cómo se ve afectada la democracia cuando se excluyen del derecho al sufragio algunos sectores de la sociedad?**

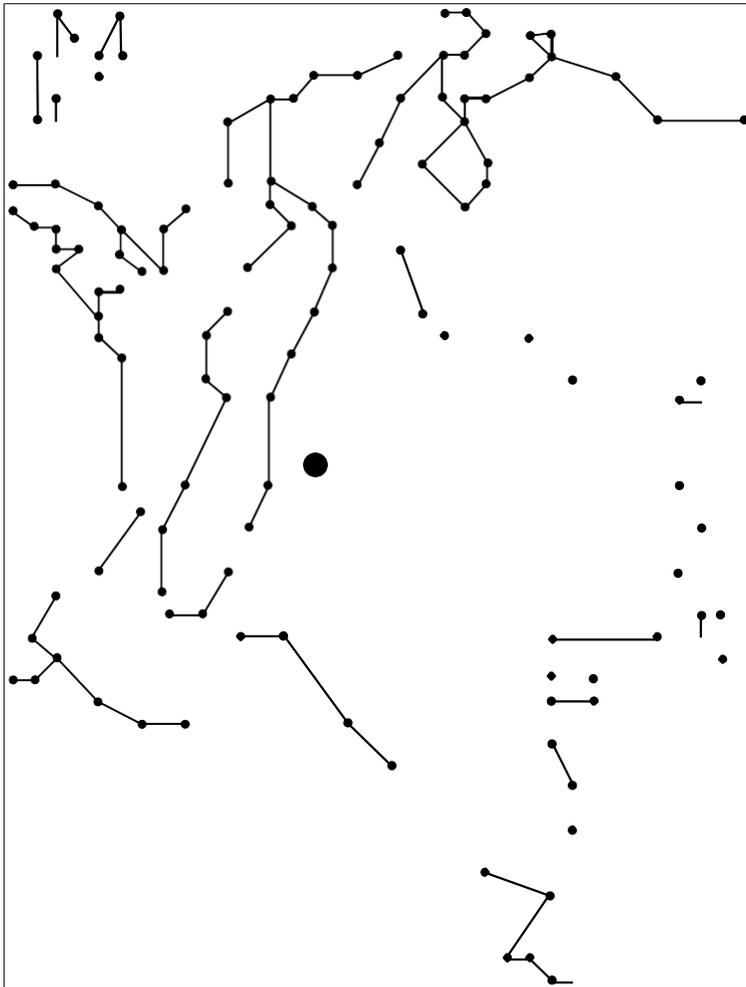
## ACTIVIDAD 5 Temas: Organismos de control y Territorio

**A. Lee los artículos 267 a 304. Luego, realiza el siguiente ejercicio para verificar que has comprendido tu lectura. Escoge la respuesta correcta.**

1. ¿Quién es el supremo director del Ministerio Público?
2. ¿A quién le corresponde llevar un registro y control de la deuda pública de la Nación?
3. ¿Quién, además del Procurador, se encarga de divulgar y velar por los Derechos Humanos?
4. ¿Quién elige al Contralor General de la Nación?
5. ¿De qué corporación hacen parte los Diputados?
6. ¿Quién tiene potestad de suspender o destituir a los Gobernadores?
7. ¿Cuál es la función pública que ejerce la Contraloría General de la República?
8. ¿Cuál es la principal función de las Asambleas Departamentales respecto a los Gobernadores?
9. ¿Ante quién debe presentar el Contralor el informe anual sobre los recursos naturales?
10. ¿Cuál de estas NO es una entidad territorial?
11. ¿Quién es el jefe de la administración seccional en los Departamentos? 12. ¿A quién corresponde la facultad de crear nuevos Departamentos?

|    | A                       | B                              | C                         |
|----|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1  | Vicepresidente          | Procurador General             | Fiscal General            |
| 2  | Contralor General       | Personero                      | Presidente                |
| 3  | Congreso                | Defensor del Pueblo            | Diputado                  |
| 4  | el Pueblo               | la Fiscalía                    | el Congreso               |
| 5  | Asamblea Departamental  | Defensoría del Pueblo          | Fuerza Pública            |
| 6  | el Defensor del Pueblo  | el presidente                  | el alcalde                |
| 7  | elaborar leyes          | el control fiscal              | la investigación judicial |
| 8  | escoger los secretarios | aprobar su elección            | ejercer control político  |
| 9  | el Congreso             | el ministro del medio Ambiente | Presidente                |
| 10 | Territorios indígenas   | Concejo Municipal              | Departamentos             |

|    |           |                      |               |
|----|-----------|----------------------|---------------|
| 11 | el Fiscal | el Magistrado        | el Gobernador |
| 12 | Congreso  | Corte Constitucional | DANE          |



## B. EJERCICIOS

1. Completa en el mapa las líneas que faltan (usa regla y lapicero negro). Agrega las cordilleras y los nombres de los dos ríos principales, de la capital, de los mares y de las regiones que consideres importante mencionar. Por último, colorea el mapa. Luego, analiza las cualidades del territorio nacional.

**a. ¿Podría existir una identidad colombiana sin el territorio colombiano?**

**b. ¿Cómo ha determinado la geografía colombiana la organización social y la vida de los habitantes de tu departamento?**

2. Completa la información del siguiente cuadro.

|                      | <b>Contraloría general de la República</b> | <b>Ministerio Público</b> |
|----------------------|--|---------------------------|
| Su finalidad es      |  |                           |
| Está compuesta por   |  |                           |
| Su cabeza visible es |  |                           |

### ORGANISMOS DE CONTROL

3. En el siguiente mensaje oculto cada número corresponde a una sílaba. Descúbrelo y escribe tu opinión al respecto.

— — — — — — — — — —  
— —

17 5-10-3 11 8-20 14-3 22-2-21-27 24 22-6-4 17 26-12-25 7 23-1 9 19 16-18-13-15-21

|         |       |         |        |        |        |        |          |          |
|---------|-------|---------|--------|--------|--------|--------|----------|----------|
| 1 blo   | 2 ho  | 3 ción  | 4 ye   | 5 co   | 6 tru  | 7 del  | 8 u      | 9 en     |
| 10 rrup | 11 es | 12 fian | 13 tu  | 14 ac  | 15 cio | 16 ins | 17<br>la | 18<br>ti |
| 19 las  | 20 na | 21 nes  | 22 des | 23 pue | 24 que | 25 za  | 26 con   | 27 ta    |

**Opinión. ¿Estás de acuerdo con la afirmación? ¿Por qué?**

• En una población colombiana un grupo armado ilegal está reclutando menores de edad. Ante la situación el comandante del ejército anuncia que bombardeará el campamento de este grupo, sin importar que haya menores, pues a su parecer todos los miembros de dicha agrupación son delincuentes. No obstante, el Defensor del Pueblo interviene pues para la ley colombiana un menor que es forzado a participar de grupos armados es considerado como víctima y no como delincuente. **¿Por qué el Defensor del Pueblo tenía la obligación de intervenir en esta situación?**